



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

33º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 de Outubro à 05 de

Novembro de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.• LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.• NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.• MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.• NOÇÕES ESPACIAIS• ORIENTAÇÃO ESPACIAL. • CUIDADOS COM A SAÚDE.• PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. • AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. • PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. • RITMOS.

	<ul style="list-style-type: none"> • MÚSICAS E DANÇAS • ESCRITA E ILUSTRAÇÃO • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • GÊNEROS TEXTUAIS, • SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS • OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA. • ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. • IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA. • REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração, uma maior intenção de continuidade e uma maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração. • Organizar e utilizar diferentes espaços da instituição. • Participar progressivamente de brincadeiras coletivas assumindo papéis e compartilhando objetos. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte. • Estabelecer relações com os colegas através da brincadeira, imitação e outras situações. • Cooperar com os colegas e adultos. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>

- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Conversar com professores(as) e outras crianças sobre o cuidado e a atenção no uso dos diferentes espaços da escola.
- Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções

como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais.
- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros

- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

Perceber diferentes estilos musicais

- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, e computador.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Ouvir histórias em outros espaços próximos à instituição: praças, bibliotecas, escolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:



(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas: plantas, animais e meio ambiente.
- Participar da construção de hortas, jardins, sementeiras, estufas e outros espaços para observação, experimentação e cuidado com as plantas.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Representar, com a mediação do(a) professor(a), quantidades que surgem nas interações e brincadeiras como: número de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros; por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
 - Ler números escritos ou escritos em palavras

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 25 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA E ILUSTRAÇÃO, SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.</p> <p>Os alunos serão recepcionados pela professora e seguirão até suas mesas onde encontrarão livros de literatura infantil a disposição para manuseio e leitura de imagens enquanto aguardam o momento do café da manhã.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL, TEMPO ATMOSFÉRICO, NUMERO E QUANTIDADE, CONTAGEM ORAL</p> <p>Chegando do refeitório será realizado o momento de atividades rotineiras como a contagem dos alunos em sala, chamada, calendário, escrita do cabeçalho no quadro, cantigas infantis e observação e relato do tempo atmosférico.</p> <p>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS, ESCRITA E ILUSTRAÇÃO, SENSIBILIDADE EM RELAÇÃO AOS TEXTOS</p> <p>Assistiremos a história “Dentinho”. (https://www.youtube.com/watch?v=Zo475Pxef0w)</p> 

As crianças em atividades remotas farão o registro da história completando o sorriso do garoto com dentes bem limpinhos:



O EU, O OUTRO E O NÓS: MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO

Cada criança receberá um card com a imagem de uma criança sorrindo e utilizando uma escova de dentes deverá realizar a limpeza dos dentes na imagem.



Em seguida iremos ao banheiro realizar a escovação dos dentes de acordo com o aprendido em sala de aula.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS, LATERALIDADE, MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILIBRIO DO CORPO

Iremos até o ambiente externo onde brincaremos com o jogo cama de gato existente no gramado.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Realizando atividade de escovação dos dentes (presencial) / Completando o sorriso do garoto com dentes bem limpinhos (remoto)

HOJE É TERÇA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</p> <p>Os alunos serão recepcionados pela professora em sala e aguardarão o momento do café da manhã realizando exercício de alinhavo em suas mesas.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <p>Após o café, retornando à sala, será realizado o momento de rotina em que a professora indicará através de música os dias da semana e também realizará a contagem dos alunos em sala registrando o número correspondente a quantidade no quadro após a chamada nominal cantada.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS E ETC. PROPRIEDADES DOS OBJETOS FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE</p> <p>Faremos uma busca por diferentes texturas em nossa sala. Após encontrar as diferentes texturas realizaremos o registro das mesmas através da técnica do giz de cera.</p> 

Esta atividade também será realizada pelos alunos em atendimento remoto.

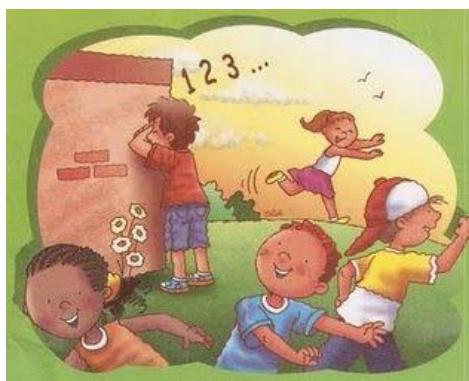
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: RITMOS

As crianças poderão manusear e extrair diferentes sons dos instrumentos musicais da bandinha. Após esse primeiro momento a professora guiará a turma para que reproduzam com seus instrumentos determinados ritmos apresentados.



O EU, O OUTRO E O NÓS: CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS, ORIENTAÇÃO ESPACIAL



Iremos ao pátio onde brincaremos de esconde-esconde. Nessa brincadeira as crianças deverão utilizar o espaço da instituição para esconder-se enquanto um dos alunos será o pegador que irá procurá-los.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando o registro das texturas encontradas em sala de aula e em casa (remoto)

HOJE É QUARTA-FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <p>As crianças serão recepcionadas na área externa do Cmei onde receberão giz para desenhar na calçada.</p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO</p> <p>Após a refeição os alunos retornarão à sala de aula onde a professora realizará as atividades de rotina como a escrita do cabeçalho no quadro, chamada, contagem dos alunos, calendário, observação e relato do clima através de conversa e canções com a participação dos mesmos.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA, GÊNEROS TEXTUAIS</p> <p>Utilizando uma imagem como inspiração faremos a construção de um texto coletivo sobre a importância de escovar os dentes. A professora registrará o texto da turma no quadro e posteriormente em cartaz.</p> 

O EU, O OUTRO E O NÓS: MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO

Assistiremos ao vídeo Xic, Xic, Xic – Mundo Bitá

<https://www.youtube.com/watch?v=cnzgHAIRqmc>



O EU, O OUTRO E O NÓS: CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL

Iremos ao espaço externo onde brincaremos de duro ou mole. Nesta brincadeira uma criança será o pegador que ao tocar nos demais os deixará imóveis. Para voltar a se movimentar os demais colegas deverão toca-los.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Construindo um texto coletivo (presencial) / Assistindo ao vídeo Xic, Xic, Xic – Mundo Bitá (remoto)

HOJE É QUINTA-FEIRA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS</p> <p>As crianças encontrarão em suas mesas, ao adentrar a sala de aula, o jogo de associação de cores para que criem estratégias, movimentos e hipóteses sobre como montar os círculos coloridos até a chegada do momento do café da manhã.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <p>Após o café, retornando à sala, será realizado o momento de rotina em que a professora indicará através de música os dias da semana e também realizará a contagem dos alunos em sala registrando o número correspondente a quantidade no quadro após a chamada nominal cantada.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE, ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC</p> <p>Faremos uma pintura com os pés. No pátio da instituição será disposto um papel kraft e as crianças deitadas no chão receberão um pincel para realizar uma pintura a sua maneira.</p>



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILIBRIO CORPORAL

Ainda no pátio iremos pular corda. A professora irá amarrar uma corda em um pilar e incentivará as crianças a saltar de um lado ao outro. Em seguida baterá corda para que realizem a tentativa de pular.



Os alunos em atendimento remoto farão a brincadeira da cobrinha: utilizando um lençol ou mangueira as crianças deverão pular de um lado ao outro.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ORGÃOS DOS SENTIDOS


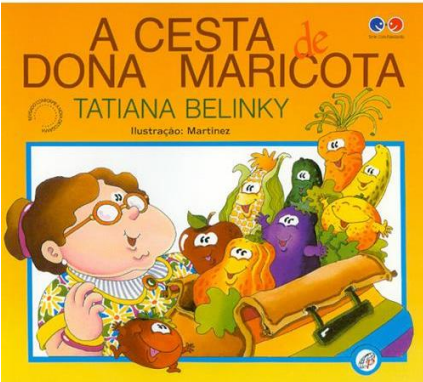
Brincaremos no painel sensorial disposto no gramado da instituição.




COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



Realizando pintura com os pés (presencial) / Com fotos e vídeos da brincadeira da cobrinha (remoto)

HOJE É SEXTA-FEIRA, 29 DE OUTUBRO DE 2021

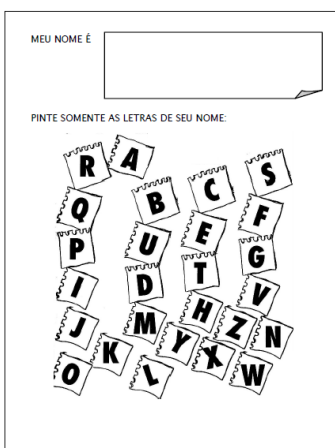
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: SOCIALIZAÇÃO</p> <p>Os alunos serão recepcionados ao ar livre com bonecos e bonecas para que brinquem entre si até o momento do café da manhã.</p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO</p> <p>Após a refeição os alunos retornarão à sala de aula onde a professora realizará as atividades de rotina como a escrita do cabeçalho no quadro, chamada com escrita dos nomes dos alunos no quadro, contagem dos presentes, calendário, observação e relato do clima através de conversa e canções com a participação dos mesmos.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GENEROS TEXTUAIS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL. IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL</p> <p>Será apresentada a história A cesta da Dona Maricota.</p> 

	<p>Em seguida faremos um cartaz registrando os alimentos da cesta.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO</p> <p>Cada criança montará um sanduíche de acordo com sua preferência. Conversaremos sobre a qualidade dos ingredientes e se são saudáveis. Em seguida iremos ao pátio da igreja para realizar um piquenique.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando piquenique no pátio da igreja (presencial) / Assistindo a história A cesta da Dona Maricota (remoto)</p>

HOJE É QUARTA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <p>As crianças serão recepcionadas com folhas de sulfite e giz de cera para que façam desenhos livres até o momento de café da manhã.</p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO</p> <p>Após a refeição os alunos retornarão à sala de aula onde a professora realizará as atividades de rotina como a escrita do cabeçalho no quadro, chamada, contagem dos alunos, calendário, observação e relato do clima através de conversa e canções com a participação dos mesmos.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA, NOME PRÓPRIO</p> <p>Na área externa a professora escreverá os nomes das crianças no chão e brincaremos de cobrir os nomes com peças lego.</p> 

Os alunos em atendimento remoto farão uma atividade de escrita do nome e reconhecimento de letras do nome.



O EU, O OUTRO E O NÓS: CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL

Em sala brincaremos com a canção Pegou Pão (_____ pegou pão na casa do João, quem eu? Você! Eu não! Então quem foi?)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILÍBRIO CORPORAL

No gramado brincaremos de corrida do saco. A professora delimitará um espaço em que as crianças competirão umas com as outras saltando dentro de sacos até chegar a linha final.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

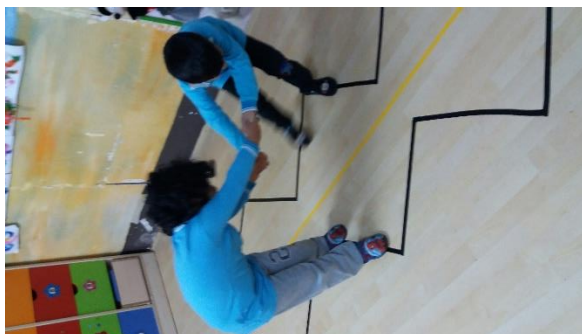
Cobrindo o nome com peças lego (presencial) / Escrevendo o nome e identificando as letras que o compõem (remoto)

HOJE É QUINTA-FEIRA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS</p> <p>As crianças encontrarão em suas mesas, ao adentrar a sala de aula, o jogo de associação de cores para que criem estratégias, movimentos e hipóteses sobre como montar os círculos coloridos até a chegada do momento do café da manhã.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <p>Após o café, retornando à sala, será realizado o momento de rotina em que a professora indicará através de música os dias da semana e também realizará a contagem dos alunos em sala registrando o número correspondente a quantidade no quadro após a chamada nominal cantada.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE, ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC</p> <p>Faremos uma pintura/carimbo com potinhos de leite fermentado. As crianças receberão potinhos com mistura de tinta guache e água e realizarão uma pintura carimbada explorando as cores e a criatividade.</p> 

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILIBRIO CORPORAL

No pátio faremos a atividade dos caminhos espelhados. Nesta atividade a professora traçará dois caminhos a serem percorridos de maneira espalhada. Em duplas as crianças deverão percorrer os trajetos de mãos dadas.



Esta atividade também será realizada pelos alunos em atividades remotas.

O EU, O OUTRO E NÓS: INTERAÇÃO SOCIAL

Ainda no pátio serão distribuídos bonecos e bonecas para que as crianças brinquem e interajam entre si.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

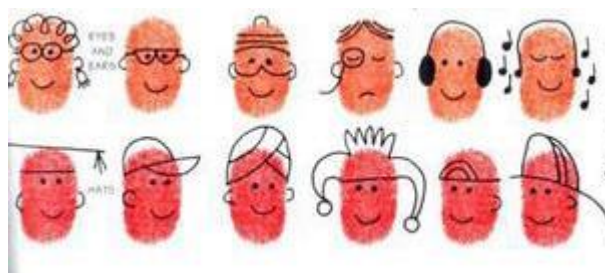
Realizando pintura carimbada (presencial) / Com fotos e vídeos da atividade caminho espelhado (remoto)

HOJE É SEXTA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: SOCIALIZAÇÃO</p> <p>Os alunos serão recepcionados ao ar livre com o jogo pequeno construtor para que manuseiem e criem até o momento do café da manhã.</p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO</p> <p>Após a refeição os alunos retornarão à sala de aula onde a professora realizará as atividades de rotina como a escrita do cabeçalho no quadro, chamada com escrita dos nomes dos alunos no quadro, contagem dos presentes, calendário, observação e relato do clima através de conversa e canções com a participação dos mesmos.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GENEROS TEXTUAIS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL. IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL</p> <p>Será apresentada a história Chá das Dez.</p>



Após a leitura faremos o registro da atividade com carimbo de dedos representando as personagens da história.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE, DESTREZA E EQUILIBRIO CORPORAL

No pátio brincaremos de bola ao alvo. As crianças deverão lançar bolas visando acertar o centro de um bambolê disposto a determinada distância e altura.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Registrando a quantidade através de carimbo de dedos (presencial) / Assistindo a história chá das Dez (remoto)



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

**COMPLETE O SORRISO DO GAROTO COM DENTES
BEM LIMPINHOS:**



MEU NOME É

PINTE SOMENTE AS LETRAS DE SEU NOME:

